

Progetti di potenziamento per l'anno educativo 2022/23

Psicomotricità e logopedia

La nostra scuola da quest'anno ha iniziato una collaborazione con la Cooperativa Monteverde per i progetti di psicomotricità e di logopedia.

Psicomotricità per bambini, ossia una disciplina che favorisce lo sviluppo del piccolo in un contesto che privilegia il piacere del gioco, dell'azione, del movimento e della relazione. L'**intervento psicomotorio** può essere quindi concepito come un "facilitatore" che supporta lo sviluppo del bambino, accompagnandolo nella costruzione della propria identità.

Struttura del percorso psicomotorio:

ciclo di 8 incontri di 45 minuti circa, suddivisi in gruppi omogenei per età.

Per i più piccoli, tre anni, l'attività proposta sarà incentrata sull'esplorazione di materiale diverso per ogni incontro, con lo scopo di sviluppare la loro creatività ed accrescere le loro competenze motorie.

L'attività dei bambini di quattro anni avrà come filo conduttore il racconto di una storia, ci sarà quindi un protagonista che li accompagnerà dall'inizio del percorso e fino all'ultimo incontro. Il racconto permette ai bambini di ripercorrere "con le parole" le attività esperite durante la fase motoria accedendo a significati nuovi.

Per i bambini dell'ultimo anno invece il progetto sarà volto a consolidare le competenze motorie necessarie per l'acquisizione della letto-scrittura.

Logopedia Il linguaggio è uno degli strumenti essenziali alla **comunicazione umana**.

Il corretto sviluppo linguistico, in tutti i suoi aspetti, è un prerequisito fondamentale per l'acquisizione successiva della scrittura, della lettura e della comprensione del testo, importanti a loro volta per lo sviluppo di buone abilità di studio.

Il linguaggio è inoltre la base su cui si struttura il pensiero e il ragionamento logico.

Obiettivi del progetto:

- Sensibilizzare ed informare i genitori e le insegnanti sull'importanza del linguaggio per lo sviluppo del bambino;
- individuare precocemente i bambini con difficoltà o un leggero ritardo nell'area del linguaggio.

Laboratorio sul linguaggio in classe:

si terrà un ciclo di 8 incontri (In gruppi omogenei per età di massimo 13 bambini) mirato al rafforzamento delle abilità linguistiche e metafonologiche e all'osservazione per l'eventuale segnalazione, alle insegnanti, dei bambini ritenuti a rischio. Gli incontri sono tenuti dalla logopedista o dalla psicologa esperta in età evolutiva.

Propedeutica musicale in collaborazione con School of Art

Il mondo dei suoni, da sempre, ha avuto un ruolo primario nella vita del bambino.

Percepire i rumori e i suoni del suo ambiente e sperimentare le possibilità della sua voce, sono i primi approcci alla scoperta del mondo.

Il ruolo dell'educazione musicale quindi nella scuola dell'infanzia è fondamentale per aiutare il bambino a mantenere e sviluppare la creatività e perciò dargli modo di esprimersi.

Permettendo così

- migliorare la socializzazione inserendo il singolo nel gruppo e abituandolo ad accettare le regole di un progetto con l'assunzione di responsabilità e con l'aumento di autonomia
- promuovere e sviluppare l'attenzione, la concentrazione, la percezione, l'osservazione, la memoria
- stimolare le capacità psico-motorie
- sviluppare l'orientamento spaziale e temporale
- migliorare la dizione, l'espressività e le capacità linguistiche in generale
- favorire l'unitarietà della formazione attuando collegamenti interdisciplinari, tra la realtà sonora e i vari linguaggi espressivi

Il percorso si svolgerà in 4 incontri e coinvolgerà tutti i bambini della sezione di appartenenza.

Avremo inoltre altri quattro incontri con la **banda del paese** in cui tutti i bambini avranno la possibilità di vedere e toccare da vicino tutti gli strumenti musicali e che anche se diversi nella forma e nel suono producono la medesima melodia.

Progetto Paleoathletica

In collaborazione con questa associazione che opera sul territorio, andremo a fare delle esperienze di attività motoria funzionale presso i campetti che si trovano vicino alla chiesa, dove i bambini potranno mettersi in gioco e sperimentare le loro capacità, in secondo tempo faremo due uscite sul territorio una più breve nelle vicinanze e una seconda un po' più "lontana" dove staremo fuori tutta la mattina e andremo a conoscere da vicino le nostre colline, boschi e prati.

Il tutto nella prospettiva del conoscere e promuovere il rispetto del nostro corpo come dono prezioso e importante e della natura che ci circonda, altrettanto prezioso e vitale.